

# **Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού**

Γενικά το εκπαιδευτικό λογισμικό θα μπορούσε να χωριστεί στις παρακάτω κατηγορίες

## **A. Σε σχέση με την ευκολία εγκατάστασης**

1. Αυτά στα οποία η εγκατάσταση είναι δύσχρηστη και πολλές φορές προβληματική (παράδειγμα, στο λογισμικό IQ+ αν η εγκατάσταση γίνει από θέση του υπολογιστή όπου η διαδρομή του αρχείου εγκατάστασης είναι μεγάλη, μερικά αρχεία δεν εγκαθίστανται)
2. Αυτά που είναι εύκολα στην εγκατάσταση, με βοηθό εγκατάστασης αν χρειάζεται, και μπορεί να τα εγκαταστήσει και ο μη έμπειρος χρήστης.

## **B. Σε σχέση με την ευκολία χρήσης**

3. Αυτά που χρειάζονται εξειδικευμένες εντολές για να εκτελέσουν μια ενέργεια, τα οποία είναι δύσχρηστα στον απλό χρήστη και απαιτούν ειδικές γνώσεις χρήσης του ίδιου του προγράμματος.
4. Αυτά που είναι εύκολα στην χρήση, οι ενέργειές τους γίνονται συνήθως με κουμπιά και γενικά είναι απλοποιημένα και φιλικά στον απλό χρήστη

## **Γ. Σε σχέση με την λειτουργία**

1. Αυτά που για να λειτουργήσουν απαιτούν να είναι προεγκατεστημένα διάφορα προγράμματα ή απαιτούν να είναι η οθόνη ρυθμισμένη σε συγκεκριμένη ανάλυση
2. Αυτά που είναι αργά στην λειτουργία τους λόγω του σχεδιασμού τους.

## **Δ. Σε σχέση με το περιεχόμενο**

3. Αυτά που περιέχουν συγκεκριμένο πλήθος ασκήσεων και μετά από μια ή δυο φορές χρήσης εμφανίζονται πάλι οι ίδιες (αυτό συμβαίνει στο σύνολο σχεδόν των εκπαιδευτικών προγραμμάτων)

4. Αυτά στα οποία ο χρήστης να μπορεί να γράψει μια άσκηση και να την λύση με τη βοήθεια του προγράμματος
  - Υπάρχουν τα προγράμματα που εμφανίζουν μόνο την λύση (αυτό συμβαίνει στο σύνολο σχεδόν των επιστημονικών προγραμμάτων)
  - Υπάρχουν τα προγράμματα που εμφανίζουν στοιχειωδώς και την διαδικασία της λύσης (το algebrator)

## **Κριτήρια αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Λογισμικού**

### ***Εγκατάσταση***

1. Είναι εύκολο να εγκατασταθεί;
2. Παρέχει λεπτομερείς πληροφορίες για τις συγκεκριμένες απαιτήσεις του υπολογιστή για να λειτουργήσει;
3. Οι γραπτές οδηγίες είναι σαφείς, αντιληπτές και ολοκληρωμένες;
4. Υπάρχει τηλεφωνικός αριθμός τεχνικής υποστήριξης και/ή διεύθυνση e-mail;

### ***Συνοδευτικό έντυπο υλικό***

5. Υπάρχει περίληψη των περιεχομένων που μπορεί να ελεγχθεί πριν αγοραστεί;
6. Υπάρχει συμπληρωματικό υλικό, για παράδειγμα, σχέδια μαθημάτων, μαθησιακές δραστηριότητες, φύλλα εργασιών, κλπ;

### ***Δυνατότητα πλοήγησης***

7. Τα μενού, τα εικονίδια και οι εντολές είναι σαφή, λογικά και εύκολα στη χρήση;
8. Οι εντολές που χρησιμοποιούνται για την πλοήγηση είναι απλές και ομοιόμορφες;
9. Μπορεί ο χρήστης να βγει εύκολα από μια συγκεκριμένη οθόνη και να μετακινηθεί σε άλλες οθόνες;
10. Μπορούν τα αποτελέσματα να εκτυπωθούν;
11. Μπορεί ο χρήστης να κρατήσει ιστορικό;

## **Περιεχόμενο**

12. Υπάρχει βάθος στο περιεχόμενο ή είναι κυρίως επιφανειακό;
13. Υπάρχουν λάθη ή παραλήψεις που θα μπορούσαν να παραπλανήσουν τους μαθητές;
14. Το προϊόν προσφέρει κάτι που οι μαθητές δεν θα μπορούσαν να αποκτήσουν μέσα από τα βιβλία τους, τα βιβλία αναφορών ή άλλες πηγές;
15. \*\* Οι ασκήσεις είναι πάντα οι ίδιες (προερχόμενες από κάποια βάση δεδομένων) ή είναι πάντα διαφορετικές?
16. \*\* Υπάρχει βοήθεια σε κάθε βήμα της επίλυσης των ασκήσεων?
17. \*\* Υπάρχει έλεγχος ορθότητας σε κάθε βήμα της επίλυσης?
18. \*\* Υπάρχει διαβάθμιση δυσκολίας στο περιεχόμενο?
19. \*\* Υπάρχει αναλυτική και επεξηγηματική λύση για κάθε άσκηση ?
20. \*\* Υπάρχει δυνατότητα εκτυπώσιμων ΤΕΣΤ, διαφορετικών κάθε φορά ?

## **Σχεδιασμός**

21. Οι εμφανίσεις της οθόνης είναι φιλικές προς το χρήστη;
22. Μπορεί να λειτουργήσει σε οποιονδήποτε υπολογιστή και οθόνη?
23. Το προϊόν είναι κατάλληλο όσον αφορά το κείμενο, το οπτικοακουστικό υλικό και το πνευματικό επίπεδο για χρήση με τους μαθητές σας;
24. Έχει κλιπ ήχου ή βίντεο, αν είναι απαραίτητο;
25. \*\* Το λογισμικό είναι στα Ελληνικά;
26. Μπορεί ο χρήστης να συνεργαστεί με χρήσιμες ερευνητικές δραστηριότητες, κλπ;

## **Λήψη μιας απόφασης**

27. Θα παρέχει μια επιπλέον διάσταση στη διδασκαλία και τη μάθηση;
28. Ποιες πτυχές της διδακτέας ύλης υποστηρίζει;
29. Μπορεί να λειτουργήσει σε δίκτυο, διαδραστικούς πίνακες κ.λ.π;
30. Θα χρησιμοποιείται ακόμη μετά από δύο χρόνια;

## **ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

- Για σωστότερη αξιολόγηση, θα μπορούσε να ληφθεί υπόψη και το επίπεδο γνώσης υπολογιστών και η εμπειρία του κάθε αξιολογητή σε σχέση με το εκπαιδευτικό λογισμικό

- Θα μπορούσε να δοθεί και συντελεστής βαρύτητας στο κάθε κριτήριο, ανάλογα με το πόσο σημαντικό θεωρείται από τον χρήστη.
- Βασικά στοιχεία αξιολόγησης θεωρήθηκαν τα 15,16,17,18,19,20 και 25