

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΣΠ ΓΕΛ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ ιδρύθηκε το 1999 και, στα 22 χρόνια της λειτουργίας του, κατάφερε αφενός να θεραπεύσει τις δυσμενείς επιπτώσεις στην πνευματική στάθμη του νομού από την εκτεταμένη σχολική διαρροή των προηγούμενων δεκαετιών και αφετέρου να στηρίξει τη γενική εκπαίδευση των ενήλικων εργαζομένων παρέχοντάς τους τη δυνατότητα για συνέχιση των σπουδών τους στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και ενισχύοντας τη θέση τους στην αγορά εργασίας.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος το δυναμικό του σχολείου ανέρχεται στους 42 ενεργούς μαθητές, ενώ το προσωπικό αποτελείται από δώδεκα καθηγητές (10 μόνιμοι και δυο αναπληρωτές).

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου προγραμματίζουν το διδακτικό και παιδαγωγικό τους έργο, σχεδιάζουν τις δράσεις τους με σαφή προσανατολισμό στις καινοτομίες και στην εφαρμογή των νέων τεχνολογιών και των μέσων της πληροφορικής, ενώ παράλληλα ενδυναμώνουν τον κοινωνικό ρόλο του σχολείου και ευθαρρύνουν την παρέμβαση των μαθητών στα πολιτιστικά δρώμενα του τόπου με την εκπόνηση εξωδικαστικών προγραμμάτων.

Τέλος εφαρμόζεται με επιτυχία η εξατομικευμένη διδασκαλία, η πολυεπίπεδη αξιολόγηση των μαθητών, ενώ ταυτόχρονα καταβάλλεται προσπάθεια για ανταποκριθεί το σχολείο στις ιδιαίτερες ανάγκες μαθητών για στήριξη και ενσωμάτωση στην παιδευτική διαδικασία (πρόσφυγες αλλοεθνείς, Ρομά και πρόσωπα με μαθησιακές δυσχέρειες).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη ποιότητα διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, Πρόσφορη Ενταξιακή εκπαίδευση, Αγαστή συνεργασία και συνύπαρξη μαθητικού πληθυσμού και εκπαιδευτικού δυναμικού, Εξωστρέφεια και πνευματικό άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα και στο ευρύτερο κοινωνικό και ψηφιακό περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Σχολική διαρροή και θέματα φοίτησης των ενήλικων μαθητών, Συμμετοχικότητα και Υποστήριξη σε δράσεις, Ενίσχυση της ενταξιακής πολιτικής, Σύνταξη προτάσεων περαιτέρω βελτίωσης και ανάληψης πρωτοβουλιών δράσεων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στη λήψη των αποφάσεων τηρούνται συλλογικές και δημοκρατικές διαδικασίες, το πλαίσιο των ρόλων και των ευθυνών καθώς και ο καταμερισμός των διοικητικών-εξωδιδασκτικών εργασιών καθορίζονται με γνώμονα τις εμπειρίες και τις δεξιότητες του κάθε μέλους, ενώ το κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης, το οποίο έχει εμπεδωθεί, ευνοεί την ανταλλαγή, ιδεών, καλών πρακτικών καθώς και την αμοιβαία υποστήριξη των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Συνεχής και αποτελεσματική είναι η συνεργασία της Διεύθυνσης και των Εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα και ανά τάξη αλλά και η τακτική, από κοινού, προσέγγιση διάφορων παιδαγωγικών και διδακτικών θεμάτων (αξιολόγηση των μαθητών, διαθεματική προσέγγιση διδακτικών ενοτήτων, ζητήματα και προβλήματα της τρέχουσας σχολικής καθημερινότητας).

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις γύρω από θέματα που αφορούν την εκπαίδευση των ενηλίκων και ΤΠΕ

Επιδίωξη να συμμετάσχει το σχολείο σε κάποιο πρόγραμμα ανταλλαγής μετά την επάνοδο στην «κανονικότητα».

Αναβάθμιση των ΤΠΕ της σχολικής μονάδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προνομιακό πεδίο για το Εσπερινό ΓΕ.Λ. Καστοριάς αποτελούν οι δράσεις κοινωνικού και πολιτιστικού χαρακτήρα που σηματοδοτούν το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Επιδίωξη να συμμετάσχει το σχολείο σε κάποιο πρόγραμμα ανταλλαγής μετά την επάνοδο στην «κανονικότητα».